



Schoolorganisatie

Om onze school goed te kunnen organiseren gaan we op een slimme wijze om met de lestijden en punten die we hiervoor van de overheid ontvangen. Daarmee organiseren we de klassen, stellen we vakleerkrachten aan voor lichamelijke opvoeding en godsdienst en zorgen we ervoor dat leerlingen en leerkrachten kunnen rekenen op extra ondersteuning. Zo streven we naar een schoolorganisatie die elke leerling tot leren brengt.

Hier vind je alle informatie terug over onze schoolorganisatie.

1. Indeling van de klassen

Elk jaar opnieuw besteden we zeer veel aandacht aan de organisatie van onze klassen waarbij de grootte van de groep één van de factoren is waarmee rekening wordt gehouden. In de kleuterschool spreken we van leeftijdsgroepen, in de lagere school zijn de klassen gevormd volgens het jaarklassensysteem van leerjaar 1 tot leerjaar 6.

Als in de kleuterschool blijkt dat klasgroepen van een bepaald geboortjaar te groot of te klein zijn, dan kunnen ook combiklassen worden gevormd. Hiermee hebben we reeds positieve ervaringen omdat we binnen de klaswerking vertrekken vanuit de noden van het individuele kind en niet vanuit de leeftijd van de kinderen.

Naast de grootte van de groepen is de samenstelling van de klasgroep zeer belangrijk. De klasverdeling is het werk van alle betrokken leerkrachten, in samenspraak met zorgleerkrachten en directie. We trachten steeds te zorgen voor heterogene en evenwichtige klasgroepen waarbij we rekening houden met:

- een evenwichtige verdeling van jongens en meisjes
- de talenten van de kinderen
- de zorgvragen die sommige kinderen hebben
- uitgesproken relaties tussen kinderen (positief of negatief)
- een zo gelijk mogelijke verdeling in aantal leerlingen tussen de parallelklassen

Na het samenstellen van de groepen worden en toegewezen aan elke klasgroep. Soms wordt er ook een duo-collega gekoppeld bij deeltijds werk. We zijn overtuigd van de kwaliteiten en pedagogische kracht van al onze collega's. Het is de school die beslist in welke leerlingengroep je kind terecht komt; ouders hebben geen inspraak bij de verdeling van de klassen.

De definitieve klasverdeling wordt eind augustus op de openklasdag bekend gemaakt aan de ouders.

We verwachten dat ouders hun kind positief begeleiden bij elke overgang en hierbij oog te hebben voor de nieuwe (leer)kansen en voordelen die een herverdeling biedt.

2. Kinderverzorging

Alle kleuters moeten zich veilig en welkom voelen op school en in de klas zodat ze graag naar school komen.

Afhankelijk van het aantal ingeschreven kleuters heeft de school recht op uren kinderverzorging. Door de hulp van onze kinderverzorgster krijgt elk kind de aandacht die het verdient. Als vaste toezichter in de slaapklas draagt zij zorg voor de kindjes die nood hebben aan een rustmoment. Uiteraard is de kinderverzorgster ook een vertrouwd gezicht in de klassen van onze jongste kleuters waar zij hulp biedt bij het toiletbezoek, handjes wast, meespeelt in de verschillende hoeken, observeert en samen met de kleuterjuf activiteiten uitvoert.

3. Lichamelijke opvoeding

Alle kleuters en leerlingen van de lagere school krijgen per week 2x een les bewegingsopvoeding van een leerkracht lichamelijke opvoeding.

In de lagere school gaan de leerlingen van het 1e, het 2e en het 3e leerjaar tweewekelijks zwemmen waarbij de nadruk ligt op het levensreddend zwemmen. Voor de leerlingen van het 1e leerjaar start het schoolzwemmen na de krokusvakantie.

4. Godsdienst

We zijn een katholieke dialoogschool wat betekent dat alle leerlingen het godsdienstprogramma volgen zoals beschreven staat in het leerplan. In de lagere school verzorgt de vakleerkracht godsdienst dit aanbod waarbij steeds de nadruk wordt gelegd op de dialoog. Christelijke waarden, normen, inhouden, ... worden steeds bekeken naast de andere godsdiensten zodat alle kinderen zich betrokken voelen en kunnen vaststellen dat er heel wat gelijkenissen zijn.

Van alle leerlingen verwachten we dat ze op een respectvolle manier deelnemen aan de schoolvieringen in de kerk of op school met een priester. Leerlingen die een andere godsdienst beleven zijn niet verplicht om deel te nemen aan de rituelen zoals een kruisteken maken, hostie ontvangen, ...

5. ICT

Wij vinden dat het onze taak is om de kinderen goed te begeleiden in de complexe digitale wereld.

ICT wordt aangeboden door middel van verschillende werkvormen, geïntegreerd in de lessen en op maat van het kind. Elke leerkracht werkt met de kinderen aan de eindtermen ICT en het leerplan media.

Elke leerling van leerjaar 5 en 6 beschikt over een eigen Chromebook. Deze kan op allerlei manieren worden ingezet tijdens de lessen. Voor de andere leerjaren zijn er ook Chromebooks en tablets voorzien om de leerlingen digitale oefenkansen te geven. De ict-leerkracht begeleidt de implementatie hiervan in de klassen.

6. Extra hulp in de klassen

Samen zorgdragen voor elkaar en voor alle leerlingen is ons motto.

Dit betekent dat de klasleerkracht er niet alleen voor staat en kan rekenen op hulp van collega's voor extra ondersteuning (zie ook: zorg op onze school).