



ONZE ZORGVISIE

Vanuit een **BREDE ZORG**
werken aan **MAXIMALE GROEIKANSEN**
voor ieder kind ...

Beste ouders,

Als warme, **hartelijke** school streven we ernaar dat ieder kind zich thuis voelt. We **geloven** in de ontwikkeling en de groei van elk kind dat op zijn eigen unieke wijze mag leren en ontwikkelen.



Om gepast in te spelen op de verschillen tussen onze leerlingen en om iedereen **maximale groeikansen** te bieden, vertrekken we op onze school van een **zorgbrede aanpak** in elke klas.

Team

Ons team bestaat uit **gemotiveerde en enthousiaste leraren**. Elke dag geven wij het beste van onszelf om een **positief en rijk klasklimaat** te creëren waarin ieder kind zich veilig voelt en uitgedaagd wordt om te leren.



Jonge kinderen **leren** via **spelen** en **bewegen**. Door deel te nemen aan het spel gaan leerkrachten in **interactie** met de kinderen en kunnen zij hun spel verrijken.



zelfstandig
spelen en leren

Ook de warme **kringactiviteiten** zijn belangrijk voor de kleuters. De focus ligt hier op het samen beleven, samen genieten, samen ontdekken,

We creëren een rijk klasmilieu door **hoeken** en **speelwerk- plekken** **doelgericht** in te richten met materialen die zelfstandig, betrokken en creatief spel uitlokken.

In de lagere school worden leerinhouden op een heldere en gestructureerde manier aangeboden. Leerlingen krijgen de kans om door **betekenisvolle taken** en rijke en gevarieerde ervaringskansen nieuwe kennis en vaardigheden veelvuldig en op verschillende manieren in te oefenen.



begeleid exploreren
en beleven



geleid spelen en
leren

Ontmoeten



Bij het vormgeven van ons onderwijsaanbod werken we **doelgericht** en streven we naar de **harmonische ontwikkeling van de hele persoon**: hoofd, hart, handen.
De leerplandoelen van het Katholiek Onderwijs zijn onze leidraad:



Een kijkje in de klas:

- *Bewegend leren*
- *Verkorte of verlengde instructie*
- *Gebruik maken van stappenplannen*
- *Meer of minder oefeningen aanbieden*
- *Sneller zelfstandig aan de slag mogen gaan*
- *Individuele begeleiding op maat*
- *Een apart werkplekje*
- *Hulpmiddelen om concentratie te bevorderen vb. wiebelkussen, bouncing band, hoofdtelefoon, study buddy, tangle*
- *Een extra leerkracht in de klas*
- *Hoekenwerk - Actief leren*
- ...

Verhoogde zorg

In een klasgroep is elk kind **uniek** en zijn er kinderen die meer specifieke ondersteuning nodig hebben. Waar de basiszorg zich richt op de klassikale werking, wordt in de verhoogde zorg meer ingezet op de individuele ondersteuningsbehoeften van de kinderen. Klasleerkracht, ouders en zorgteam zoeken **samen** naar **zorgmaatregelen** of **aanpassingen** die kinderen nodig hebben om zich goed te voelen, om tot leren te komen of om uitgedaagd te worden.

Een kijkje in de klas:

- *Invuldictees*
- *Hulpkaarten voor bepaalde vakken vb. Formules Wiskunde, Woordenlijst Frans, tafelkaart, ...*
- *Langer werken met materialen*
- *Werken met hulp van voorleessoftware*
- *Hulp van de zorgjuf in een klein groepje of individueel*
- *Werking van de 'snelle denkers'*
- *Aangepaste oefenmaterialen aanbieden*
- ...

Uitbreiding van zorg

Wanneer genomen zorgmaatregelen niet het gehoopte effect hebben of als we nood hebben aan meer informatie, kunnen we hierbij hulp vragen aan het **CLB** (centrum voor leerlingenbegeleiding). Dit gebeurt met toestemming van de ouders.

Er wordt nagegaan of deze zorgmaatregelen haalbaar zijn voor de school en voldoende zijn voor de leerling om de gemeenschappelijke doelen te kunnen bereiken. Er kan bv. begeleiding van het **ondersteuningsnetwerk** aangevraagd worden.

Andere voorbeelden uit de praktijk:

- *Gesprekken met het kind*
- *Observatie*
- *Aanreiken van informatie*
- *Diagnostisch onderzoek*
- *Doorverwijzing naar externe hulpverleners vb. logopedisten, onderzoekscentra, psychologen, kinesisten, 1Gezin 1Plan, ...*
- *Opmaken van verslagen*
- ...

IAC

Wanneer een kind méér nodig heeft dan wij als school kunnen bieden kan het CLB een 'Verslag' schrijven. Dit verslag geeft toegang tot het **buitengewoon onderwijs**.

Wanneer je als ouder toch voor inclusief onderwijs kiest en je kind bij ons op school blijft, laten we het gemeenschappelijk curriculum los. We stellen een **individueel aangepast curriculum (IAC)** of apart leerprogramma op met leerdoelen op maat van je kind. Ook hier blijven we naar maximale leerwinst streven, maar - indien blijkt dat je kind op het einde van de lagere school de eindtermen niet in voldoende mate heeft behaald - zal het geen getuigschrift ontvangen.

Tenslotte...



Werk
Glimlach
Zoek
Innoveer

Geef
Beweeg
Luister
Observeer

Durf
Zing
Probeer
Knoei

Struikel
Dans
Vraag

Groei