

Huiswerkbeleid Sint-Johannaschool

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	1
Inleiding	2
Wat verstaan we onder huiswerk?	2
Waarom geven we huiswerk?	2
Vooropgestelde werkduur	2
Frequentie en inhoud van de huistaken	3
Hoe communiceren we met de ouders?	3
Wat verwachten we van de leerlingen?	3
Wat verwachten we van de ouders?	3
Wat mogen ouders van de school verwachten?	4
Enkele algemene tips:	4
Bronnen:	4
BIJLAGE: schematische voorstelling huiswerk	5

Inleiding

Over huiswerk is al heel wat gezegd en geschreven...

Ook wij namen tijdens schooljaar 2020 – 2021 ons huiswerkbeleid onder de loep. Door middel van bevestigingen bij leerlingen, ouders en leerkrachten verzamelden we informatie rond dit thema. Naast de resultaten uit deze bevestigingen maakten we ook gebruik van enkele artikels, een masterthesis en wetenschappelijk onderzoek om ons op te baseren bij de uitwerking van ons huiswerkbeleid.

Met deze informatie hopen we duidelijkheid te kunnen geven aan leerlingen, ouders en leerkrachten over het huiswerkbeleid in onze school.

Wat verstaan we onder huiswerk?

Onder huiswerk verstaan we alle taken en te leren lessen die een leerkracht geeft aan leerlingen en die aangepast zijn aan hun niveau. Deze taken kunnen verschillende doelen beogen en kunnen zowel mondeling als schriftelijk uitgevoerd worden. Het zijn steeds de leerlingen die de eindverantwoordelijkheid dragen, eventueel met hulp van ouders en afhankelijk van de leeftijd van de leerlingen.

Waarom geven we huiswerk?

Uit de bevestigingen blijkt dat zowel leerlingen, ouders en leerkrachten huiswerk belangrijk en zinvol vinden omdat:

- Huiswerk de leerlingen de kans geeft te tonen in welke mate zij de leerstof van de klas begrepen hebben en er zelfstandig mee aan de slag kunnen gaan
- Huiswerk aan ouders de kans geeft om te zien welke leerstof in de klas aan bod komt en hoe hun kind deze leerstof verwerkt
- Huiswerk helpt om leerstof beter te verwerken en kansen biedt om bepaalde leerstof vaak te herhalen vb lezen, splitsingen, tafels, Franse woordenschat, ...
- Huiswerk kansen biedt om te leren plannen en te leren leren

Om deze doelen te realiseren dachten we na over de inhoud van het huiswerk en streven we naar zinvolle huistaken voor alle leerlingen en taken die door alle leerlingen zoveel mogelijk zelfstandig kunnen gemaakt worden. Dit betekent dat niet alle leerlingen op elk moment dezelfde huistaken zullen krijgen. Net zoals er tijdens de lessen in de klas gedifferentieerd wordt, wordt er mogelijk ook in het huiswerk gedifferentieerd naar inhoud, hoeveelheid, hulpmiddelen, ...

Vooropgestelde werkduur

We kiezen doorheen de lagere school voor een geleidelijke opbouw wat betreft het aantal dagen waarop huiswerk gegeven wordt, de hoeveelheid taken en lessen en de werkduur voor de leerlingen. Voor de frequentie verwijzen we graag naar het overzichtsschema (zie 'inhoud van de huistaken'). Wat de vooropgestelde tijdsduur betreft geven onderstaande tijden een algemene indicatie:

1^e graad : 20' 2^{de} graad : 40' 3^{de} graad : 60'

Wanneer ouders merken dat de tijd die hun kind nodig heeft om de opgegeven taken te kunnen maken in sterke mate afwijkt van bovenstaande richtlijn, dan vragen we om hiervan de leerkracht te verwittigen. Er kan dan samen gezocht worden naar haalbare aanpassingen.

Frequentie en inhoud van de huistaken

Hoe ouder de leerlingen worden, hoe meer het accent verschuift van het inoefenen en automatiseren van bepaalde vaardigheden tot het meer zelfstandig verwerken en studeren van de leerstof. Via het huiswerk en lessen willen we de kinderen leren plannen, het leren verdelen van leerstof in haalbare delen, het leren maken van schema's en mindmaps en het correct leren inschatten van zichzelf. Dit betekent concreet dat er bij de jongere leerlingen een sterke sturing van de leerkracht is, terwijl er een grotere vrijheid en verantwoordelijkheid ligt bij de oudere leerlingen.

Voor het schematisch overzicht: zie bijlage

Hoe communiceren we met de ouders?

Tijdens de algemene infoavonden bij het begin van het schooljaar ontvangen ouders informatie over de werking in de klas en over het huiswerk dat zal worden meegegeven. De powerpoint met de presentatie of een informatiebundel met afspraken wordt ook via Gimme gecommuniceerd.

Doorheen het jaar wordt via de agenda van de leerlingen, de lessenschrift of via Gimme specifieke informatie betreffende het huiswerk gecommuniceerd met de ouders.

Wat verwachten we van de leerlingen?

Leerkrachten denken na over het huiswerk en de lessen die worden opgedragen. Leerlingen beschikken over voldoende informatie, inoefening, hulpmiddelen, ... om zelfstandig hun taken te kunnen maken.

We verwachten dat leerlingen:

- Vanaf het 2^{de} leerjaar hun agenda ordelijk en volledig invullen in de klas. In de 1e en 2^e graad is er nog regelmatig controle van de leerkracht, maar in de 3^e graad ligt de verantwoordelijkheid bij de leerlingen zelf.
- Hun taken zelfstandig maken en tijdig indienen.
- Ordelijk werken aan hun taken.
- Zelf melden aan de leerkracht wanneer of waarom hun taak niet gemaakt is
- De leerkracht verwittigen wanneer ouders een nota in de agenda hebben geschreven.
- Aan de hand van hun agenda controleren of hun boekentas gemaakt is voor de volgende dag

Wat verwachten we van de ouders?

Huiswerk is een taak die door de leerkracht wordt gegeven aan leerlingen, niet aan de ouders. We verwachten dus niet dat ouders de taken maken voor hun kinderen of dat zij de les opnieuw gaan geven aan hun kinderen. We verwachten ook niet van ouders om alle huistaken te verbeteren zodat hun kind met een perfecte huistaak terug naar school kan.

Toch is er voor ouders een belangrijk rol weggelegd wanneer kinderen huiswerk maken. Hoe kan je je kind helpen? Wat verwachten we wel van ouders?

- Blijf beschikbaar wanneer je kind bezig is met zijn taken en toon interesse. Dit motiveert je kind om te starten.
- Zorg voor een rustige omgeving en een rustig moment.
- Bekijk samen met je kind de agenda en informeer of je kind kan starten, waarmee hij gaat starten, hoe hij de taak gaat aanpakken...

- Jonge kinderen hebben hulp nodig bij het lezen, het oefenen van de tafels, het voorlezen van een opdracht.
- Wanneer je kind klaar is met zijn taken en lessen, kan je a.h.v. de agenda controleren of alles gemaakt is en alles weer in de boekentas zit
- Controleer of de les gekend is (zeker indien je kind zichzelf moeilijk kan inschatten of indien je kind dit vraagt)
- Opmerkingen noteer je best op de taak zelf vb. wanneer de taak te moeilijk was, de opdracht te groot was, er onvoorziene situaties waren, ...

Wat mogen ouders van de school verwachten?

- Dat leerkrachten zich houden aan het huiswerkbeleid
- Dat de agenda wordt ingevuld
- Zinnvolle taken: dit zijn taken waarover de leerkracht heeft nagedacht ifv het leerproces
- Taken op maat van de leerling
- Duidelijke instructie zodat de leerling alleen aan de slag kan
- Voldoende tijd om taken en lessen te leren plannen
- Op regelmatige basis feedback op de taken
- Waardering voor de geleverde inspanning
- Taken die mogelijk zijn binnen de afgesproken tijd
- Vakantieperiodes blijven zoveel mogelijk huiswerkvrij

Enkele algemene tips:

Wie nog extra informatie wenst, vindt inspiratie bij Klasse.

- Zo plan je huiswerk en ontspanning na school
<https://www.klasse.be/27770/zo-plan-je-huiswerk-en-ontspanning-na-school/>
- ABC-methode om kinderen te begeleiden
<https://www.youtube.com/watch?v=7cf7R6p-Ke0#t=72>

Bronnen:

- Resultaten bevragingen ouders, leerlingen en leerkrachten St.-Johannaschool, oktober 2020
- <https://www.klasse.be/178160/huiswerk-schop-effect-zinvol-pedro-de-bruyckere/>
- <https://www.klasse.be/3627/hoe-maak-je-huiswerk-zinvol-tips-leerlingen/>
- Vlaamse scholierenkoepel, Advies van scholieren over draagkracht en een huiswerkbeleid op school, september 2013
- Deprez Jolien 'Opvattingen over onderwijs en huiswerk' : Een onderzoek bij ouders met kinderen in de lagere school, Academiejaar 2010-2011
- Hattie J. (2012). 'Leren zichtbaar maken', Abimo
- Onderwijsnetwerk Antwerpen, Rapport huiswerk en naschoolse begeleidingsinitiatieven, augustus 2019

BIJLAGE: schematische voorstelling huiswerk

	1 ^e leerjaar	2 ^e leerjaar	3 ^e leerjaar	4 ^e leerjaar	5 ^e leerjaar	6 ^e leerjaar
Invullen agenda	Dagelijks	Dagelijks	Dagelijks	Wekelijks op maandag	Wekelijks op maandag	Wekelijks op vrijdag
Spreiding van taken en lessen	Maandag Dinsdag donderdag	Maandag Dinsdag donderdag	Maandag Dinsdag donderdag	Zelf te plannen over de schooldagen	Zelf te plannen over de hele week (weekend inbegrepen)	Zelf te plannen over de hele week (weekend inbegrepen)
Inhoud taken	<u>Wiskunde</u> <ul style="list-style-type: none"> • Splitskaartje • Sommenkaartjes • Rekenblad <u>Taal / lezen / schrijven</u> <ul style="list-style-type: none"> • Letters of woorden oefenen • Leesboekje of leeskaart • Schrijftaakje 	<u>Wiskunde</u> <ul style="list-style-type: none"> • Tafels oefenen <u>Taal / lezen / schrijven</u> <ul style="list-style-type: none"> • Woordpakket oefenen / Bingel 	<u>Wiskunde</u> <ul style="list-style-type: none"> • Tafels oefenen • Rekenblad <u>Taal / lezen / schrijven</u> <ul style="list-style-type: none"> • Woordpakket oefenen / Bingel • Boekbespreking • Spreekbeurt 	<u>Wiskunde</u> <ul style="list-style-type: none"> • Toetswijzer als voorbereiding op toets <u>Taal / lezen / schrijven</u> <ul style="list-style-type: none"> • Woordpakket oefenen / Bingel • Taalbeschouwing oefenen • Typen • Actua 	<u>Wiskunde</u> <ul style="list-style-type: none"> • Toetswijzer of rekenboek ifv de toets <u>Taal / lezen / schrijven</u> <ul style="list-style-type: none"> • Woordpakket oefenen / Bingel • Taalbeschouwing oefenen / leren • Boekbesprekingen • Spreekbeurten 	<u>Wiskunde</u> <ul style="list-style-type: none"> • Extra oefentaken voor IIn die nog inoefening wensen <u>Taal / lezen / schrijven</u> <ul style="list-style-type: none"> • Woordpakket oefenen / Bingel • Taalbeschouwing oefenen / leren • Boekbesprekingen • Spreekbeurten
Inhoud lessen	/	<u>WO</u> Werkboekje lezen	<u>WO</u> Leren volgens stappenplan van Lkr	<u>WO</u> Leren volgens eigen planning mbv achterflap	<u>WO</u> Leren volgens eigen planning mbv achterflap <u>Frans</u> Dagelijks	<u>WO</u> Leren volgens eigen planning mbv achterflap <u>Frans</u> Dagelijks